НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС«ШКОЛА-ГІМНАЗІЯ-ЛІЦЕЙ» №10

М.БЕРДИЧЕВА ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Код ЄДРПОУ 22057207, вул. Cеменівська 4, м. Бердичів, Житомирська обл., 13300,

тел. 2-11-38, 2-00-56, e-mail: ezosh10@ukr.net

**НАКАЗ**

**26 квітня 2019 року № 65/01 -06**

Про підсумки участі

учнів НВК у предметних олімпіадах,

конкурсах, турнірах, змаганнях

Згідно з Указом Президента України “Про програму роботи з обдарованою молоддю”, реалізація якого передбачає переорієнтацію вітчизняної системи освіти на гуманістичні, індивідуально-орієнтовані та розвивальні освіті технології, змінюється ставлення до учнів які виявляють неординарні здібності. На виконання наказу по НВК №115/01-06 від 05.09.2018р. “Про організацію роботи з обдарованими дітьми у 2018-2019 н.р.” та з метою створення умов для пошуку, підтримки, розвитку інтелектуально і творчо обдарованих дітей, в школі була розроблена система психолого-педагогічних та методичних заходів. Педагогічний колектив НВК згідно з річним планом роботи у 2018-2019 н.р. та освітньою програмою закладу працював над упровадженням в освітній процес ефективних засобів і технологій навчання, виховання й самовдосконалення обдарованих і талановитих учнів школи, створенням сприятливих умов для їхнього гармонічного розвитку, набуття навичок і знань, у яких найбільше виявляються природні здібності в певних галузях освітньої діяльності.

 Щороку адміністрація школи та педагогічний колектив, відповідно до основних положень шкільної програми «Творча обдарованість», здійснює цілий ряд заходів: поновлюється банк даних обдарованих дітей, ведеться банк діагностичних методик виявлення обдарованих дітей психологом НВК, налагоджений зв’язок з вищим навчальним закладом - ЖДУ ім. І.Франка, з яким підписано угоди про співпрацю та профорієнтаційну роботу, організовано відвідування учнями закладу міських консульпунктів, розроблені та кожного року оновлюються індивідуальні програми роботи з обдарованими дітьми в рамках діяльності шкільного наукового товариства «Бускадор».

 Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України
від 02.08.2018 року №849 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році» та відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року № 1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 листопада 2011 р. за № 1318/20056, наказу управління освіти і науки Житомирської облдержадміністрації №221 від 17.09.2018 року, наказу управління освіти і науки виконавчого комітету Бердичівської міської ради від 18.09.2018р. №381/01-06 «Про організацію та проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2018-2019 навчальному році», а також з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді протягом жовтня-грудня 2018-2019 навчального року проведено І та ІІ етапи учнівських предметних олімпіад з української мови та літератури, іноземних мов (англійської, німецької, французької), історії, математики, біології, географії, астрономії, фізики, хімії, екології, інформатики, російської мови і літератури, економіки, інформаційних технологій, правознавства, технічної та обслуговуючої праці (всього 18 олімпіад).

Протягом жовтня 2018 року був проведений І (шкільний) етап предметних олімпіад з 18 предметів, відповідно до наказу по НВК №121/01-06 від 21.09.2018р., на базі закладу за завданнями, підготовленими вчителями школи, відповідно до графіку. У І (шкільному) етапі взяли участь усі бажаючі учні. Це дало змогу наблизити рівень проведення шкільних олімпіад до міського етапу, провести більш якісний відбір та організувати підготовку учнів для участі у ІІ етапі. Адміністрацією закладу було узагальнено матеріали, вчасно подано заявки на участь у ІІ (міському) етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін. За висновками предметних журі найскладнішими для учасників інтелектуальних змагань залишаються завдання творчого, інтегративного характеру, які потребують синтезу знань, самостійної роботи та неординарного мислення.

Організаційний та методичний супровід проведення ІІ етапу олімпіад, який здійснював ІМЦ управління освіти і науки, відповідав вимогам Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності. У ІІ етапі предметних олімпіад (з 18 дисциплін) навчальний заклад представляли 120 учнів, 40 з них стали переможцями та призерами та отримали 59 призових місць, що складає 50 % від загальної кількості учасників, з них І – 3 місць (5 %), ІІ – 23 місця (39 %), ІІІ – 33 місця (56%). Найбільшу кількість призових місць отримали учні школи з української та російської мов, хімії, біології, англійської, німецької та французької мови, математики, трудового навчання. 27 вчителів НВК підготували переможців та призерів ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.Це ще раз доводить факт багатовекторністі обдарованості і те, що олімпіади дають можливість школярам реалізувати її у всіх можливих напрямках.

Низький рівень знань показали учні на олімпіадах з астрономії, інформатики, правознавства та фізики. Слід працювати над підвищенням якості підготовки учнів до олімпіад з  цих предметів.

На ІІІ (обласному) етапі школу представляли 6 учнів, які вибороли 5 призових місць (83%) з англійської мови, хімії та екології, збільшивши рейтинг на 6%.

Призерами міського етапу XІХ Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика стали 12 учнів школи із 19 учасників, що становить 63%, що на 6% більше з попереднім роком, які набрали 26 балів та мають рейтинг 1,4 (перший результат по місту). У ІХ Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка 10 із 16 учасників закладу посіли призові місця, що становить 63%, збільшивши власний рейтинг на 19%, які набрали 22 бали та рейтинг команди НВК становить 1,4 (третій результат по місту), але якісний показник виконання завдань зменшився на 9%.

 Аналіз результативності виступу учнівської команди школи у ІІ та ІІІ етапах олімпіад, предметних турнірах, порівняльні результати команди НВК у попередні роки свідчать про те, що педколективом проводиться певна  робота щодо розвитку пізнавального інтересу учнів до поглиблення знань з базових дисциплін. Цьому, зокрема, сприяє організація допрофільної підготовки та профільного навчання у закладі, гурткова робота, факультативні, індивідуальні та групові заняття.

 Дієвим засобом розвитку креативності, творчих здібностей та обдарувань, підняття престижу знань, активізації процесу навчання є підготовка та участь учнів у різних Міжнародних та Всеукраїнських інтерактивних конкурсах. Порівняно з минулим роком, на 24% зросла кількість учасників інтерактивних конкурсів. Найбільше учнів залучено до інтерактивних конкурсів: природничого «Геліантус» - 152 учні (2 учнів нагороджені дипломами ІІІ ступеня, 10 - грамотами за вивчення окремих предметів: хімії, біології, фізики та географії), фізичного «Левеня» - 23, математичного «Кенгуру» - 41 (4 учні отримали високий результат), українознавчого «Соняшник» - 82. 48 учнів НВК брали участь у Міжнародній грі зі світової (української і зарубіжної) літератури «Sunflower» - 38 учнів показали високі результати на місцевому та регіональному рівнях. Участю у Всеукраїнських конкурсах з англійської мови «Грінвіч» та «Puzzle» та німецької мови «Орлятко» охоплені в основному учні школи І та ІІ ступеню. Із 220 учасників - 64 відзначені дипломами різного рівня. Це свідчить про належну позакласну роботу вчителів методичних комісій відповідного фаху. Щорічно в НВК проводяться предметні декади, які допомагають педагогам виявляти та розвивати творчі здібності учнів, їх креативність.

 15 учнів НВК є учасниками міських турнірів з базових дисциплін. А четверо із них посіли ІІІ місце у складі команди міста на Всеукраїнському (обласному) етапі турнірів: юних хіміків, біологів, літературознавців та журналістів. Вчитель історії та правознавства НВК Козінський В.Ф. здійснював підготовку команди міста до участі в обласному етапі турніру юних філософів та релігієзнавців. Участь у цих інтелектуальних змаганнях дає можливість школярам не тільки поглибити знання з предмету, але і оволодівати навичками доводити свою точку зору під час дискусій з опонентами, чітко та коректно висловлювати  думку, виховується здатність працювати у команді.

 За результатами міського конкурсу на краще володіння офісними програмами команда учнів НВК посіла ІІ місце, а також 2 учнів стали призерами міського конкурсу на краще володіння офісними програмами.

Ведеться робота із залучення учнів до занять у секціях МАН. У цьому навчальному році на міський етап конкурсу було представлено 5 робіт в секціях: «Мистецтвознавство», «Психологія», «Безпека інформаційних та телекомунікаційних систем», «Технології програмування», «Екологія». 5 учнів стали призерами І (міського) етапу конкурсу та представляли місто на обласному етапі. За результатами міського етапу конкурсу-команда НВК посіла ІІ місце, а за підсумками обласного етапу двоє учнів отримали посвідчення кандидатів у дійсні члени МАН. Слід відзначити педагогічних керівників: Веселуху Ж.В., Тарасюк І.М., Кучер Н.В., Стратійчук А.Е., які вміло організували пошукову діяльність учнів, цілеспрямовано працюють над розвитком науково-дослідницьких здібностей учнів.

Вихованці вчителя образотворчого мистецтва та художньої культури Самойленко Л.І. стали переможцями різного рівня міського, обласного етапів Всеукраїнських конкурсів: «Загадкове життя домашніх улюбленців», «Balzak Fest», «Чарівний пензлик», «Знай і люби свій край», «Європа – наш спільний дім».

Успішний учитель для обдарованих дітей – це, насамперед, прекрасний учитель – предметник, який глибоко знає і любить свій предмет та володіє майстерністю передати і навчити учня оволодіти знаннями. За результатами навчального року щодо організації роботи з обдарованими учнями та талановитою молоддю слід відзначити вчителів школи: Рибак Н.І., Ковальчук Г.А., Пугач С.В., Ростковську О.В., Андрієнко Л.Ф., Волковську В.О., Петречко В.К., Ковальчук В.Є., Самойленко Л.І, Мальцеву Т.М., Кривець І.Б., Мельничук О.М., Білич Л.В., Козінського В.Ф., Шаповал І.В., Слюсар Л.С., Веселуху Ж.В., Лутай С.Б., Василишина Д.І., Кучер Н.В., Балашкевич А.В., Осовську А.В., Яновську С.Ю., Руденко О.Ф., Лабунець С.Ф., Гончарук Т.В., Дашевська І.О., Бойко Т.М., Черняк В.В., Стратійчук А.Е., Василівецьку Н.Г., Кобернюк Л.Є., Чеп О.В., Тарасюк І.М., Пасічник А.Ю., Стефанська В.І. Учні цих учителів-наставників стали переможцями олімпіад із базових дисциплін, дипломантами різних етапів конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, призерами конкурсу з української мови ім..П.Яцика та Т.Г.Шевченка та інших творчих та інтелектуальних змагань. Найбільшу кількість перемог на міському та обласному етапах здобули: учениця 10 класу Копитко Тетяна (конкурс-захист науково-дослідницьких робіт по лінії МАН,турнір журналістів, українська мова, російська мова, міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика); Машков Андрій, учень 11 класу (астрономія, ІКТ, біологія, хімія, економіка, конкурс на краще володіння офісними програмами, конкурс-захист науково-дослідницьких робіт по лінії МАН, конкурс з WEB-дизайну) та учень 8 класу Остріцький Тарас (хімія, конкурс на краще володіння офісними програмами, історії, географії).

Враховуючи усе вищевказане, можна зробити висновок, що в школі склалась певна система роботи з обдарованими та здібними учнями, але не всі педагоги школи, які мають досвід роботи, не в повній мірі приділяють увагу роботі з обдарованою молоддю.

 З метою, підвищення якості та результативності роботи з обдарованими учнями школи,

**НАКАЗУЮ:**

1. Заступникам директора НВК Мариняк Н.В., Василівецькій Н.Г., Пугач С.В., Сальві К.Т.:

 1.1. Продовжити здійснення персонального моніторингу результативності діяльності вчителів щодо роботи з обдарованими учнями та пропагувати  позитивний педагогічний досвід роботи педагогів НВК із здібними  учнями  серед освітян та громадськості  через різні  форми методичної роботи.

 Постійно

 1.2. Провести заходи щодо відзначення учнів-переможців ІІ-ІІІ етапів учнівських олімпіад з базових дисциплін, конкурсів, турнірів, змагань.

 Протягом травня 2019 р.

 1.3. Раціонально використовувати варіативну частину навчального плану для роботи з обдарованими дітьми.

 Травень-серпень 2019 р.

 1.4. Питання організації роботи з обдарованими та здібними дітьми, стан та досвід організації позакласної роботи систематично розглядати на засіданнях методичної ради, шкільних методичних комісіях.

Протягом року

 2. Керівникам методичних комісій:

 2.1. Здійснити ґрунтовний аналіз участі учнів закладу у предметних олімпіадах, чітко визначати команду НВК з навчальних предметів та вчителів-консультантів, враховувати конкретні пропозиції щодо покращення якості підготовки учнів.

 Вересень-жовтень 2019 р.

 2.2. Вдосконалити систему позакласної роботи з базових предметів навчального плану з метою розвитку інтелектуальних здібностей учнів, передбачити відповідні заходи у планах роботи на наступний рік.

 Вересень 2018 р.

 3. Вчителям-предметникам:

 3.1. Розробити індивідуальні корекційні програми підготовки учнівського резерву школи, використавши дані психолого-педагогічного моніторингу інтелектуальних здібностей учнів.

 Травень-жовтень 2019 р.

 3.2. Впроваджувати в освітній процес сучасні технології навчання, використовуючи додаткову літературу, забезпечувати диференційований підхід до організації освітньої діяльності учнів під час навчальних занять на основі індивідуальної, групової та фронтальної роботи.

 Постійно

3.3. Під час проведення навчальних занять розширювати освітній простір для самореалізації та творчого самовираження учнів, що забезпечує взаємозв’язок особистого розвитку дитини з її практичним досвідом.

Постійно

3.4. З метою формування в учнів цілісного світогляду засобами інтеграції навчальних дисциплін використовувати міжпредметні зв’язки на заняттях, що сприяють формуванню та розвитку метапредметності.

Постійно

 4. Практичному психологу НВК:

 4.1. Розробити методичні рекомендації з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перенавантажень учнів – учасників предметних олімпіад, конкурсів, турнірів, змагань.

Жовтень 2019 р.

4.2. Продовжити роботу з виявлення та розвитку творчого потен­ціалу і здібностей обдарованих учнів.

 Постійно

5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Пугач С.В.

Директор НВК *(підпис наявний)* Н.І. РИБАК